

**ACTION D'INSERTION SOCIO LINGUISTIQUE**

**Apprentissage linguistique pour favoriser la socialisation, l'autonomisation, l'insertion sociale  
Français Langue Etrangère / Alphabétisation / Lutte Contre l'Illettrisme**

Directeur de la structure	WITE Franck	01.60.16.33.68	<a href="mailto:franck.wite@aries-iae-formation.fr">franck.wite@aries-iae-formation.fr</a>
Coordinateur pédagogique	WADE Abdourahmane	07.52.06.27.83	<a href="mailto:abdourahmane.wade@aries-iae-formation.fr">abdourahmane.wade@aries-iae-formation.fr</a>

**PUBLIC CIBLE**

- Bénéficiaire du RSA socle ou majoré domicilié en Essonne, en accompagnement social ou en accompagnement France Travail positionné sur un accompagnement global.
- Avoir un projet d'insertion sociale inscrit dans le CER qui nécessite l'acquisition ou l'amélioration de compétences linguistiques pour réaliser les démarches qui y sont prévues

**PREREQUIS** : Sans

**OBJECTIF**

Cette action doit permettre aux participants de :

- se remobiliser dans une dynamique d'insertion,
- développer ou retrouver une vie sociale,
- comprendre et s'appropriier leur environnement immédiat,
- découvrir les institutions et leurs missions ainsi que les lieux ressources de proximité existants,
- gagner en autonomie pour engager les démarches prévues au C.E.R.

**Satisfaction des stagiaires accueillis en 2023\***

99,59% taux de satisfaction global sur cette formation

100 % taux de satisfaction sur les contenus de la formation

\* Mesures réalisées sur un échantillonnage pendant et/ou en fin de formation

**ORGANISATION**

2,5 jours de formation par semaine en collectif =17h (exceptionnellement sur 3 jours = 21h de formation) Planning pour tous les sites : lundi - mardi – jeudi - Horaires : 9h à 13h / 14h à 17h

**ORIENTATIONS :**

(par exception argumentée par accessibilité plus grande que le site rattaché au TAD)  
Les entrées et sorties sont permanentes et une possibilité d'adaptation des conditions aux personnes en situation de handicap

TAD	Orientations	Sites	Fiche de Liaison et d'Orientation
NORD OUEST	Prestataire de principe	Corbeil-Essonnes Epinay sous Sénart Epinay sur orge Grigny Ste Geneviève des Bois	Envoi par voie dématérialisée <a href="mailto:aries.rsa@aries-iae-formation.fr">aries.rsa@aries-iae-formation.fr</a>  Envoi convocation 10 j maxi après réception de la FLO  RV fixé maximum 10 jours plus tard
NORD			
NORD EST			
CENTRE			
EST			
SUD EST			

**LIEUX DE FORMATION**

Antennes	Adresse	Accessibilité
Corbeil	35-37, avenue Carnot	RER D – Gare de Corbeil
Epinay sous Sénart	12, rue du Levant	RER D – Gare de Brunoy et Bus C : arrêt Croix Rochopt RER D – Gare de Boussy St Antoine et Bus X : arrêt la Plaine
Epinay sur orge	1D, rue Charaintru	RER C – Gare de Petit Vaux ou Gare d'Epinay sur Orge
Grigny	1, place du Miroir	RER D – Gare de Grigny et Bus 402 : arrêt la Treille RER C – Gare de Juvisy et Bus DM5 ou DM4 : arrêt la Treille
Ste Geneviève desBois	1, rue Anne Frank	RER C – Gare de SGDB / BUS 1 - 2 - 3 : arrêt collège Paul Eluard

Tous les sites permettent l'accès des personnes en situation de handicap

# ACTION DE REMOBILISATION LINGUISTIQUE

**Durée de l'action = jusqu'à 400 heures (selon positionnement) sur 6 mois maximum**

## **ACTION EN 3 PHASES :**

### **1- Phase d'accueil : information collective, positionnement et entretien / durée 3 à 7 heures dans un délai de 7 jours ouvrés → sur chaque site de formation :**

- Information collective : présenter les modalités de la prestation, les objectifs et contenus de la formation, les perspectives initiées par le dispositif
  - Positionnement oral et écrit de maîtrise de la langue française : vérifier la typologie linguistique du bénéficiaire, mettre en place un parcours linguistique de remobilisation individualisé d'une durée variable selon chaque participant dans la limite de 386 heures de formation
  - l'entretien permet d'évoquer les freins mentionnés sur la FLO par le référent et de faire le point sur les démarches en cours
    - Positionnement sur typologie de formation FLE / Alphabétisation / LCI
    - Positionnement pour mise en place d'une pédagogie par objectif
    - Lien avec CER pour programme de formation individualisé (démarches à réaliser)
    - Plan d'actions de formation formalisé dans le Contrat général de formation et Contrat d'objectifs
    - Planning de formation avec date d'entrée
- ⇒ **Envoi au Référent Unique des documents :**
- FLO avec mention entrée en formation ou freins à lever avant l'intégration – maximum 10 jours après validation d'entrée en formation

### **2- Apprentissage – mise en situation – mobilisation / 386 heures maximum**

- accompagnement formatif pour aborder les compétences sociales en lien avec la santé, l'hygiène, la vie familiale, le budget, le logement, les loisirs, la citoyenneté
- séances d'apprentissage
- activités-ateliers mettant en œuvre la motivation, l'anticipation, l'image de soi, le sens des responsabilités et l'appropriation des espaces socio-culturels et les lieux ressources
- utilisation des outils informatiques et numériques au quotidien avec séances spécifiques d'apprentissage pour développer l'autonomie des bénéficiaires en rapport avec les démarches dématérialisées des services publics (CAF, FT, DTR...)
- mises en situation réelles ou fictionnelles
- sorties pédagogiques, démarches, enquêtes, visites culturelles animées par le formateur

Les contenus des séances d'acquisition des savoirs de base sont tirés du Référentiel du Cadre Européen Commun.

Un « Passeport – Vie active » est mis en place pour valoriser le BRSA dans ses démarches (portefeuille de compétences sociales)

Un entretien mensuel d'une durée de 1 heure est organisé durant toute la formation pour :

- mesurer l'avancée du parcours et les acquis linguistiques,
- évaluer les éventuels freins nouveaux.

### **3- Bilan et préconisations + passage du DILF / durée 7 heures**

- présentation au DILF : uniquement si le stagiaire a le niveau nécessaire pour assurer l'obtention du diplôme sinon présenté à la prochaine session programmée → valorisation du travail réalisé
- bilans intermédiaire et final pour mesurer la progression en lien avec le positionnement initial, le CECR pour les apprentissages de base et l'ensemble des compétences d'insertion sociale recherchées et la prescription d'objectifs faite par le référent / les bilans doivent permettre de faire des préconisations en terme de suite de parcours

Le prescripteur sera destinataire du bilan individuel de fin de prestation.

#### **Rôle du référent handicap :**

Sa mission est de veiller à la prise en compte de l'accueil des stagiaires en situation de handicap. Il veille à l'accompagnement des personnes en situation de handicap et participe à la co-construction de leur projet professionnel. Il peut mobiliser au besoin les aides et services de l'Agefiph et fait en sorte que les personnes en situation de handicap puissent accéder à la formation dans les meilleures conditions possibles.

**Référents handicap :** Mme GANI Gulcan - Mme Marina JUGOVIC et M. Abdourahmane WADE Tél : 01 60 16 33 68

**Conditions de vente :** Nos offres de formations sont gratuites

**Site internet :** <https://www.aries-iae-formation.fr>